

TALLINNA PRANTSUSE LÜTSEUMI

2026/2027. ÕPPEAASTA ÜLDTÖÖPLAAN

SISSEJUHATUS

Tallinna Prantsuse Lütseumi 2026/2027. õppeaasta üldtööplaani on koostanud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 ning haridus- ja teadusministri 25. augusti 2010. aasta määruse nr 52 „[Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord](#)“ alusel ning on kinnitatud õppenõukogu 28. augusti 2026. aasta koosoleku nr 244 otsusega.

Üldtööplaani lähtub kooli arengukava (2026–2030) eelnõust ja selle tegevuskavast, kooli õppekavast ning eelmise õppeaasta töö kokkuvõttest. Arengukava eesmärgid on seatud kolmes valdkonnas, mis lähtuvad kooli põhiväärtustest: I. õppimistahe; II. hoolivus; III. kultuurihuvi. Enim vajavad tähelepanu õppimistahte ja hoolivuse edendamine, kultuurihuvi toetamisel on oluline jätkata senist head tööd.

Kooli [põhitegevuse aastaplaan](#) hõlmab tavapäraselt õppe- ja kasvatusgevust koos arendustegevusega. Õppeaasta kalender on avaldatud [kooli kodulehel](#).

EELMISE ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE

Eelmise kooliaasta lõpus (juunis 2026) otsustas õppenõukogu viia üle järgmisesse klassi 472 põhikooliõpilast (1.–8. klass) ja 121 gümnaasiumiõpilast (10.–11. klass). Täiendavale õppetööle jäeti 19 põhikooliõpilast ja 18 gümnaasiumiõpilast.

Põhikooli lõpetas nominaalajaga 54 õpilast, täiendavale õppetööle jäeti kuus õpilast, neist kolm sooritas täiendava õppetöö enne lõpuaktust. Gümnaasiumi lõpetas nominaalajaga 66 õpilast, kedagi täiendavale õppetööle ei jäetud.

Põhikooli eesti keele lõpueksami sooritasid vähemalt 50 protsendile maksimaalsest tulemusest kõik 60 õpilast, matemaatika lõpueksami 55 õpilast.

Eesti keele riigieksami keskmise tulemuse suhe Eesti keskmisesse oli 1,37 (suhe aastate 2021–2025 lõikes on 1,25), laia matemaatika riigieksami keskmise tulemuse suhe 1,24 (suhe aastate 2021–2025 lõikes on 1,23).

Eelmisel õppeaastal pöörati palju tähelepanu liikumis- ja puhkevõimaluste suurendamisele. Alates 1. septembrist 2025 on kooli päevakavva lisatud õuevahetunnid, on soetatud juurde liikumisinventari, Hariduse 3 maja õue on rajatud õppeaia ja Hariduse 8 maja hoovi on ehitatud madalseiklusrada, samuti on sisustatud õpetajate puhketuba.

2026/2027. ÕPPEAASTA PRIORITEEDID

- Õpipädevuse süsteemse kujundamise käivitamine.
- Õpetajate professionaalse arengu, koostöö ja heaolu toetamise süsteemi käivitamine.
- Hindamise ja õpiülesannete mõtestamine.

ARENGUKAVA ELLUVIIMISE PLAAN

I. ÕPPIMISTAHE				
Arengukava tegevussuund: Õpipädevuse kujundamine alates 1. klassist õpilase teadlikkuse tõstmise (õpioskuste õpetamine klassijuhataja- ja ainetunnis) ning põhjendatud õpiülesannete kaudu. Õpilaste kaasamine õppekavaarendusse ja õppimist käsitlevate otsuste tegemisse.				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
õpioskuste (sealhulgas HARNO ja Tallinna Ülikooli loodava uue 2.–9. klassi õpipädevuse katsetesti tulemuste) arutelu õpetajate rühmades (6–7 liiget)	õpetajatel on kujunenud ühine esmane arusaam õpilaste õpipädevuse tugevustest ja arendusvajadustest ning kokku on lepitud õpioskused, mille õpetamisele keskendutakse esimesel iseseisva õppimise päeval	õppejuht	kõik õpetajad	5. oktoober–6. november 2026
õpioskuste õpetamine ja harjutamine klassijuhatajatunnis (6.–12. klass ülekoolilise testi materjali põhjal)	õpilane oskab nimetada ja kasutada vähemalt mõnda oma õppimise kavandamiseks, jälgimiseks ja hindamiseks vajalikku õpioskust ning valmistub teadlikult iseseisva õppimise päevaks	õppejuht	klassijuhatajad	2.–30. november 2026
õpioskuste õpetamine ja harjutamine ainetunnis; ettevalmistus iseseisva õppimise päevaks	õpilane harjutab eri õppeainetes kokkulepitud õpioskuste teadlikku kasutamist ning oskab seostada valitud õpivõtet täidetava õpiülesandega	õppejuht	aineõpetajad	2.–30. november 2026
õpioskuste rakendamine iseseisva õppimise päeval	õpilane rakendab iseseisvalt kokkulepitud õpioskusi oma töö kavandamisel, ülesannete täitmisel ja õppimise reflekteerimisel; õpetajad saavad esimese kogemuse põhjal sisendi järgmiste iseseisva õppimise päevade kavandamiseks	õppejuht	aineõpetajad	1. detsember 2026

õppekava töörühma koosseisu uuendamine; õpilaste ja vanemate esindajate kaasamine	õppekava töörühm on moodustatud uuendatud koosseisus, millesse on kaasatud õpilaste ja vanemate esindajad; töörühm koguneb 2027. aasta alguses ning vaatab läbi kogunenud õppekava muudatusettepanekud	direktor	õppejuht, ainesektsioonide esimehed, õpilasesinduse president, hoolekogu esimees	5. oktoober 2026 – 15. jaanuar 2027
Arengukava tegevussuund: Õpetaja heaolu ja professionaalse arengu toetamine enesehindamise, koolituste, õpiringide ja koostöövestluste süsteemi kaudu.				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
õpetajate korrapärase koostööaja määramine, kogukonna liikmete (vanemad ja vilistlased) toetava rolli väljaselgitamine	õpetajate korrapäraseks koostööks on 2026/27. õppeaastal loodud vähemalt üks toimiv regulaarne töövorm; välja on selgitatud võimalused kasutada vanemaid, vilistlasi ja teisi kogukonna liikmeid õpilaste tegevuste juhendamisel õpetajate koostööaja võimaldamiseks ning loodud on selleks valmisolekut väljendanud inimeste andmebaas	direktor	õppekorraldusjuht, õppejuht, kogukonnajuht	jaanuar 2027 süsteemi kokkuleppimiseks; rakendamine õppeaasta jooksul
tehisaru õpiring õpetajatele	õpingis osalenud õpetajad tunnevad tehisaru peamisi võimalusi ja riske õppimisel, õpetamisel ja koostöisel hindamisel ning on sõnastanud esimesed ühised põhimõtted tehisaru teadlikuks ja õppimist toetavaks kasutamiseks	õppejuht	haridustehnoloog	septembri kolmas nädal 2026 – aprill 2027
õpetaja heaolu ja professionaalse arengu toetamise süsteemi arutelu; eneseanalüüsi ja koostöövestluste esimene voor	kokku on lepitud õpetaja eneseanalüüsi ja koostöövestluse esialgne mudel; osa õpetajaid on teinud eneseanalüüsi ning läbinud esimese koostöövestluse; esimese vooru kogemuse põhjal on sõnastatud süsteemi parendusvajadused järgmiseks õppeaastaks	direktor	õppekorraldusjuht, õppejuht, ainesektsioonide esimehed	4. jaanuar – 18. juuni 2027

Arengukava tegevussuund: Hindamise mõtte ja eesmärgi, selle optimaalsuse ja õpilase arengut toetava mõju läbirääkimine ja hindamisjuhendi ajakohastamine.

Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
õpetajate mõttetalgud e-päevikusse märgitavate trimestri või kursuse hindamispõhimõtete sõnastamiseks (sealhulgas valdkonnakavade ühislugemine aineõpetajatega)	õpetajatel on ühine arusaam e-päevikus kirjeldatavate hindamispõhimõtete eesmärgist ja miinimumsisust; õpetajad oskavad sõnastada õpilasele arusaadavalt trimestri või kursuse oodatavad õpitulemused, hindamise põhimõtted ning kokkuvõtva hinde kujunemise	õppejuht, hindamise teemajuht	kõik õpetajad	28. august 2026

Arengukava tegevussuund: Individuaalse õpitee avamine annete märkamise ja toetamise tegevuskava ning eesti keelest erineva emakeelega õpilaste lõimitud aine- ja keeleõppe abil.

Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
annete märkamise ja toetamise tegevuskava lähteülesande arutelu õpetajate rühmades	õpetajate arutelude põhjal on kirjeldatud kooli senised tugevused ja kitsaskohad annete märkamisel ja toetamisel ning sõnastatud 2027/28. õppeaastal koostatava annete märkamise ja toetamise tegevuskava lähteülesande põhiküsimused	õppejuht	kõik õpetajad	5. oktoober 2026 – 30. aprill 2027

Arengukava tegevussuund: Õpitulemusi, üldpädevusi, rahulolu ja õpilasvõistlustel osalemist käsitlevate andmete kogumise, analüüsimise ja nende kogukonnale esitlemise süsteemi loomine.

Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
õpilasvõistlustel osalemise andmebaasi loomine ja sellekohaste andmete kogumine	loodud on ühtse struktuuriga andmebaas, mis võimaldab koguda kooliüleselt võrreldavaid andmeid õpilaste osalemise ja tulemuste kohta olümpiaadidel, konkurssidel ja teistel	õppekorraldusjuht	sekretär, infojuht, ainesektsioonide esimehed / õpetajad	18. juuni 2027

	õpilasvõistlustel; 2026/27. õppeaasta andmed on sinna sisestatud			
õpitulemusi, üldpädevusi, rahulolu ja õpilasvõistlustel osalemist käsitlevate andmete kogumise, analüüsimise ja nende kogukonnale esitlemise süsteemi loomine	välja on selgitatud koolis juba kogutavad õpitulemuste, üldpädevuste, rahulolu ja õpilasvõistluste andmed, nende allikad, kogumise sagedus ja vastutajad ning koostatud on andmete kogumise, analüüsimise ja kogukonnale esitlemise süsteemi esimene kirjeldus	direktor	andmeanalüütik, õppekorraldusjuht, õppejuht, infojuht, sekretär	4. jaanuar – 28. veebruar 2027
II. HOOLIVUS				
Arengukava tegevussuund: Õpetajate ja õpilaste enesehoiu ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamine, sealhulgas kiusamise eri vormide teadvustamine.				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
õpetajate enesehoiu ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste toetamise süsteemi kokku-leppimine; eneseanalüüsi ja koostöövestluste esimene voor	õpetajate eneseanalüüsi ja koostöövestluste esimese vooru kaudu on välja selgitatud õpetajate heaolu, enesehoiu ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste toetamise peamised vajadused ning kokku lepitud vähemalt esimesed kooliülesed toetusmeetmed	direktor	õppekorraldusjuht, õppejuht, ainesektsioonide esimehed	4. jaanuar – 18. juuni 2027
õpilaste enesehoiu ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpetamine ning kiusamise vormide teadvustamine ja ennetamine klassijuhatajatunnis	kõigis klassides on klassijuhatajatundides käsitletud kokkulepitud enesehoiu ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste teemasid ning kiusamise eri vorme; õppeaasta lõpus on klassijuhatajatel ühine esmane ülevaade tehtust ja edasistest vajadustest	õppejuht	klassijuhatajad	õppeaasta jooksul, vahekokkuvõtted õpitulemuste aruteludel, kokkuvõte 14. juuni 2027

õpilaste arenguveestluste küsimustiku ajakohastamine (õpipädevuse ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste teemade lisamine) – klassijuhatajate nõupidamine, kooskõlastamine hoolekoguga, kinnitamine	ajakohastatud arenguveestluste küsimustik sisaldab õpilase õpipädevuse, ennastjuhtiva õppimise ning sotsiaal-emotsionaalsete oskuste refleksiooni toetavaid küsimusi; küsimustik on klassijuhatajatega läbi arutatud, hoolekoguga kooskõlastatud ja kasutamiseks kinnitatud	õppejuht	õppejuht, õppekorraldusjuht, klassijuhatajad, tugispetsialistid	2.–30. september 2026
--	---	----------	---	-----------------------

Arengukava tegevussuund: Avatud ja hooliva suhtlemise protokoll ajakohastamine ja järgimine.

Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
kodukorra ning hea õpilase meelepea, hea õpetaja meelepea ja hea lapsevanema meelepea uuendamine	kodukorras ning hea õpilase, hea õpetaja ja hea lapsevanema meelepeas on ühtselt sõnastatud avatud ja hooliva suhtlemise põhimõtted ning kokku lepitud viis, kuidas neid põhimõtteid õpilastele, töötajatele ja vanematele regulaarselt teadvustatakse	direktor	juhtkond, õpilasesinduse president, hoolekogu esimees	26. oktoober 2026 – 15. jaanuar 2027

Arengukava tegevussuund: Tugisüsteemi arendamine sotsiaalpedagoogika vallas.

Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
sotsiaalpedagoogi värbamine	sotsiaalpedagoogi ametikoht on täidetud ning sotsiaalpedagoogi roll ja koostöö teiste tugispetsialistide, õpetajate ja klassijuhatajatega on kokku lepitud	direktor	direktor, õppejuht	28. august 2026
õpetajate ja tugispetsialistide koostöö refleksioon (õpitulemuste	trimestri või poolaasta õpitulemuste aruteludes hinnatakse lisaks õpitulemustele rakendatud toe mõju; tuge vajavate õpilaste puhul on kokku lepitud järgmise perioodi pedagoogilised	õppejuht	õpetajad, klassijuhatajad, tugispetsialistid	iga trimestri või poolaasta lõpus

aruteludel trimestri või poolaasta lõpus)	tegevused ning õpetajate ja tugispetsialistide vastutus			
Arengukava tegevussuund: Uutele kolleegidele pakutava õpetajate omavahelise mentorluse süsteemi arendamine.				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
õpetajate omavahelise mentorluse süsteemi kokkuleppimine	kokku on lepitud õpetajate mentorluse eesmärk, sihtrühm, mentori ja mentee rollid, koostöö minimaalne maht, ajaraam ning mentorite toetamise ja tunnustamise põhimõtted; 2027/28. õppeaastal on võimalik süsteemi rakendada kõigile uutele õpetajatele	õppejuht	õppejuht, õppekorraldusjuht, aineseptsioonide esimehed, senised mentorid	19. august 2026 – 4. jaanuar 2027
Arengukava tegevussuund: Hoolivuse eri aspekte (sealhulgas koolikeskkonna hoidmist) käsitleva hindamisvahendi (küsitlus ja selle tulemuste analüüs) loomine ja katsetamine.				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
hoolivuse eri aspekte käsitleva küsimustiku lähteülesande väljatöötamine	sõnastatud on hoolivuse eri aspekte käsitleva koolisisese küsimustiku eesmärk, sihtrühmad, peamised mõõdetavad teemad ja seos juba olemasolevate riiklike rahulolu- ja koolikeskkonna küsitluste andmetega	direktor	juhtkond, õpilasesinduse president, klassijuhatajad, andmeanalüütik	õppeaasta jooksul, vahekokkuvõtted õpitulemuste aruteludel, kokkuvõte 14. juuni 2027
III. KULTUURIHUVI				
Arengukava tegevussuund: Kultuurihuvi ja sotsiaalset heaolu toetavate ürituste (sealhulgas ülekooliliste kultuuritestide) jätkuv korraldamine.				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
kooli traditsiooniliste kultuuriürituste järjepidev korraldamine (ajakava kalendris)	kooli traditsioonilised kultuuriüritused toimuvad aastaringis kavandatud mahus ja ajal ning toetavad eri kooliastmete õpilaste osalemist ühises koolikultuuris	kogukonnajuht	kogukonnajuht, vastutavad õpetajad	õppeaasta jooksul vastavalt aastaringile

ülekoollised kultuuritestid („TPL ja tema aeg“, „Demokraatia ja diktatuur“, klassikaline kunstiteid)	toimunud on kolm kavandatud ülekoollist kultuuritesti; tulemused on klassidele tagasisidestatud ning kogutud andmed võimaldavad jälgida arengukavas seatud mõõdikut	direktor	klassijuhatajad	oktoober 2026, veebruar 2027, aprill 2027
Arengukava tegevussuund: Õpilaste loomingulise eneseväljenduse toetamine kooli kultuuriüritustel esinemise, valikkursuste ja huviringide kaudu.				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
kultuuriüritustel esinevate õpilaste osakaalu jälgimine ja laiendamine	loodud on lihtne arvestusviis kooli kultuuriüritustel esinenud õpilaste kohta; õppeaasta lõpuks on teada esinenud õpilaste osakaal ning välja selgitatud õpilaserühmad, kelle osalemist võiks järgmistel aastatel suurendada	kogukonnajuht	kogukonnajuht, klassijuhatajad, vastutavad õpetajad	1. mai – 1. juuni 2027
kultuuriringides osalevate õpilaste osakaalu jälgimine	kogutud on võrreldavad andmed koolisisestes ja võimaluse korral koolivälistes kultuuriringides osalevate õpilaste kohta ning määratud 2026/27. õppeaasta lähteväärtus	kogukonnajuht	ringijuhid, klassijuhatajad	1. mai – 1. juuni 2027
Arengukava tegevussuund: Rahvusvahelise kultuurikoostöö tugevdamine nii Prantsusmaa kui ka teiste riikide koolide ja kultuuriasutustega (õpilasvahetused, koostööprojektid).				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
õpilasvahetus Altkirchi Lucien Herri põhikooliga	uus õpilasvahetus Lucien Herri põhikooliga on kokku lepitud	kogukonnajuht	kogukonnajuht, vastutav prantsuse keele õpetaja	5. oktoober – 30. november 2026
õpilasvahetus Nantes'i La Perverie lütseumiga või uue Prantsuse kooliga	sõlmitud on kokkulepe järgmise õppeaasta vahetuse toimumiseks	prantsuse keele ainesektsiooni esimees	prantsuse keele ainesektsiooni esimees, vastutav õpetaja	4. jaanuar – 19. veebruar 2027

segakoori uue õpilasvahetuse programmi kavandamine	sõlmitud on kokkulepe Condorcet' keskkooliga vahetuse toimumiseks 2027/2028. õppeaastal	kogukonnajuht	vastutav prantsuse keele õpetaja, muusikaõpetaja	4. jaanuar – 19. veebruar 2027
Arengukava tegevussuund: Kooli õppekava täitmist toetava huvitegevuse ja ühisürituste rahastamise plaan (sooduspiletid, projektid, fondid, koostöö lapsevanemate ja sihtkapitaliga).				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
kooli huvitegevuse ja ühisürituste rahastamise plaani lähteülesande väljatöötamine	välja on selgitatud õppekava täitmist toetavate õppekäikude, kultuuriürituste ja huvitegevuse peamised kululiigid, olemasolevad rahastusallikad ning rahastamise kitsaskohad; sõnastatud on mitmeaastase rahastamisplaani lähteülesanne	direktor	juhtkond, kogukonnajuht, majandusjuhataja, hoolekogu esimees	mai 2027
Arengukava tegevussuund: Kultuurihuvi eri aspekte (sealhulgas ruumi- ja käitumiskultuuri) käsitleva hindamisvahendi (küsitlus ja selle tulemuste analüüs) loomine ja katsetamine.				
Tegevus	Oodatav tulemus	Vastutaja	Elluviijad	Tähtaeg
kultuurihuvi eri aspekte käsitleva küsimustiku lähteülesande väljatöötamine	sõnastatud on kultuurihuvi eri aspekte käsitleva küsimustiku eesmärk, sihtrühmad ja peamised mõõdetavad teemad, sealhulgas kultuuris osalemine, loominguline eneseväljendus ning ruumi- ja käitumiskultuur; määratud on seos arengukava teiste kultuurihuvi mõõdikutega	direktor	juhtkond, õpilasesinduse president, klassijuhatajad, andmeanalüütik	1. mai – 18. juuni 2027

TRIMESTRITE, POOLAASTATE JA KURSUSTE ALGUS- JA LÕPUKUUPÄEVAD

I trimester: 1. september – 20. november 2026

II trimester: 23. november 2026 – 5. märts 2027

III trimester: 8. märts – 8. juuni 2027

I poolaasta: 1. september 2026 – 15. jaanuar 2027

II poolaasta: 18. jaanuar – 8. juuni 2027

10.–11. klassi viie kursusega õppeaine

I kursus: 1. september – 16. oktoober 2026

II kursus: 19. oktoober – 11. detsember 2026

III kursus: 14. detsember 2026 – 12. veebruar 2027

IV kursus: 15. veebruar – 9. aprill 2027

V kursus: 19. aprill – 4. juuni 2027

10.–11. klassi nelja kursusega õppeaine

I kursus: 1. september – 6. november 2026

II kursus: 9. november 2026 – 15. jaanuar 2027

III kursus: 18. jaanuar – 26. märts 2027

IV kursus: 29. märts – 4. juuni 2027

10.–11. klassi kolme kursusega õppeaine

I kursus: 1. september – 20. november 2026

II kursus: 23. november 2026 – 5. märts 2027

III kursus: 8. märts – 4. juuni 2027

10.–11. klassi kahe kursusega õppeaine

I kursus: 1. september 2026 – 15. jaanuar 2027

II kursus: 18. jaanuar – 4. juuni 2027

10.–11. klassi ühe kursusega õppeaine

I kursus: 1. september 2026 – 4. juuni 2027

12. klassi viie kursusega õppeaine

I kursus: 1. september – 9. oktoober 2026

II kursus: 12. oktoober – 27. november 2027

III kursus: 30. november 2026 – 22. jaanuar 2027

IV kursus: 25. jaanuar – 12. märts 2027

V kursus: 15. märts – 30. aprill 2027

12. klassi nelja kursusega õppeaine

I kursus: 1. september – 23. oktoober 2026

II kursus: 2. november – 18. detsember 2026

III kursus: 4. jaanuar – 19. veebruar 2027

IV kursus: 1. märts – 30. aprill 2027

12. klassi kolme kursusega õppeaine

I kursus: 1. september – 13. november 2026

II kursus: 16. november 2027 – 5. veebruar 2027

III kursus: 8. veebruar – 30. aprill 2027

12. klassi kahe kursusega õppeaine

I kursus: 1. september – 18. detsember 2026

II kursus: 4. jaanuar – 30. aprill 2027

12. klassi ühe kursusega õppeaine

I kursus: 1. september 2026 – 30. aprill 2027

KOOLISISESED TASEMETÖÖD JA ÜLEMINEKUEKSAMID

I. Koolisisesed tasemetööd 2026/2027. õppeaastal:

- 3. klass – prantsuse keel;
- 4. klass – eesti keel;
- 5. klass – matemaatika;
- 6. klass – eesti keel.

Tasemetöid hinnatakse punktisüsteemi alusel ja tulemused esitatakse ka protsentidena. Tunnistusel kajastatakse tulemus märkamiste rubriigis. Tasemetöö tulemus kokkuvõtvat hinnet ei mõjuta.

II. Üleminekueksamid 2026/2027. õppeaastal:

- 7. klass – ajalugu (suuline) ja eesti keel (kirjalik);
- 8. klass – matemaatika (kirjalik) ja prantsuse keel (komplekseksam);
- 10. klass – matemaatika (kirjalik) ja algajatele prantsuse keel (komplekseksam), edasijõudnutele prantsuse kirjandus (suuline);
- 11. klass – prantsuse kirjandus (suuline) ja ajalugu (suuline).

Üleminekueksamit hinnatakse viiepallisüsteemis ja selle hinnet arvestatakse kui olulise õpiülesande hinnet põhikoolis aastahinde ja gümnaasiumis kooliastmehinde väljapanekul.